Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом
Института клинической медицины
протокол от 21.04.2026 № 3
Директор Института
клинической медицины_____Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
клинической медицины
Т.Е. Липатова
«21» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская хирургия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **Лечебное дело**

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

Кафедра **хирургия детского возраста**

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 10.04.2026 № 6

Заведующий кафедрой_____И.В.Горемыкин

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности
Нечухраная Д.Ю.

«21» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28.02.2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать профессиональные компетенции по вопросам профилактики, диагностики, тактики лечений хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждениях, опухолей; привить, практические навыки проведения лечебных, профилактических и диагностических мероприятий при оказании профилактической и неотложной помощи детям с указанной патологией, а так же критических состояниях у детей различных возрастных групп

Задачи: освоение студентами теоретических знаний по этиологии и патогенезу хирургических заболеваний, которые встречаются в детском возрасте;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки и симптомы, синдромы хирургической патологии у детей;

- обучению студентов методам клинической и специальной диагностики, составлению алгоритма дифференциальной диагностики при острых и хронических заболеваний хирургического профиля у детей;

- обучению студентов врачебной и хирургической тактике, выбору оптимальных методов и тактике лечения острых хирургических заболеваний ку детей.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Задача профессио-нальной деятельно-сти	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		населению; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ИД 1.2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. ИД 1.3. Владеет готовностью собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента.	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 1.1 Знает методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ИД 1.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. ИД 1.3 Владеет готовностью проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать	ИД 1.1 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; Методы лабораторных и	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ИД 1.2 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами. ИД 1.3 Владеет готовностью формулировать предварительный диагноз и составлять план	

		лабораторных и инструментальных обследований пациента; направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**;** направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**;** направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи**.**	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими	ИД 1.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт

	заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. ИД 1.2 Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. ИД 1.3 Владеет готовностью проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	участковый)
Обследование и диагностика	ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД 1.1 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИД 1.2 Умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 1.3 Владеет готовностью устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ИД 1.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 1.2 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3 Владеет готовностью разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	

Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИД 1.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. ИД 1.2 Умеет назначать лекарственные препараты,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ИД 1.3 Владеет готовностью назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	

		учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	ИД 1.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. ИД 1.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	

		учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ИД 1.3 Владеет готовностью организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИД 1.1 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением. ИД 1.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. ИД 1.3 Владеет готовностью оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		питания и иных методов лечения.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ИД 1.1 Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи. ИД 1.2 Умеет оказывать паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ИД 1.3 Владеет готовностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ИД 1.1 Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. ИД 1.2 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ИД 1.3 Владеет готовностью проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной	ИД 1.1 Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. ИД 1.2 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ИД 1.3 Владеет готовностью подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материал дисциплины «Детская хирургия» опирается на ранее приобретенные студентами знания и относится к базовой части Б 1.Б.46 учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

- из гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;
- из математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физика, математика, медицинская информатика, химия, биохимия, биология, анатомия человека, топографическая анатомия, оперативная хирургия, гистология, цитология, эмбриология,

нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая физиология;
- из профессиональных дисциплин: клиническая фармакология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология, отоларингология, судебная медицина, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, общая хирургия, лучевая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская терапия, урология, онкология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, педиатрия.

4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		**Всего часов**	**9 сем**
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**	**72**
Аудиторная работа		**44**	**44**
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		34	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**28**	**28**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**2**	**2**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3	4
1.	ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК 8,	1. Острые процессы брюшной полости у детей. Острый аппендицит, перитонит.	1.1. Этиология, патогенез, классификация, частота острого аппендицита в различных возрастных группах. 1.2. Возрастные особенности

	ПК9, ПК 10, ПК11, ПК12, ПК 13, ПК14		клинического течения заболевания. Особенности диагностики у детей младшей возрастной группы. 1.3. Хирургическая тактика. Современные методы лечения. Роль лапароскопии в диагностике и лечении о. аппендицита у детей. 1.4. Осложнения (ограниченный и разлитой перитонит, криптогенный перитонит), 1.5. Особенности течения, диагностики и лечения у детей различных возрастных групп. 1.6. Первичный перитонит.Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.
2.	ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК 8, ПК9, ПК 10, ПК11, ПК12, ПК 13, ПК14	2. Врожденная и приобретенная кишечная непроходимость.	2.1. Этиология, патогенез, классификация врожденной и приобретенной кишечной непроходимости. 2.2. Клиническое течение, диагностика, алгоритм действия при обтурационной кишечной непроходимости у детей различных возрастных групп (атрезия кишки, пилоростеноз, б-нь Гиршпрунга) 2.3. Клиническое течение, диагностика, алгоритм действия при странгуляционной кишечной непроходимости у детей различных возрастных групп (ущемленная грыжа, заворот кишечника, инвагинация). 2.4. Виды инвагинации. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика - пневмоирригография, методы лечения, роль лапароскопии в лечении. 2.5. Приобретенная механическая и динамическая кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.6. Классификация спаечной кишечной непроходимости. Диагностика и лечения ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости у детей. 2.6. Лечебная тактика при динамической кишечной непроходимости у детей.
3.	ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК 8, ПК9,	3. Хирургическая инфекция у детей. Острый и хронический остеомиелит у детей различных возрастных групп. Гнойно-	3.1. Влияние анатомо-физиологических особенностей у детей различных возрастных групп на формирование первичного иммунного ответа. Значение нормального биоценоза. Диагностика состояния реактивности организма и

	ПК 10, ПК11, ПК12, ПК 13, ПК14	воспалительные заболевания мягких тканей.	возбудителя гнойной хирургической инфекции. Оценка степени тяжести инфекционного токсикоза. Принципы детоксикационной и иммуномодулирующей терапии в детской хирургии. 3.2. Острый гематогенный остеомиелит у детей различных возрастных групп. Артрит. Особенности клинического проявления и диагностики у детей грудного и старшего возраста. Рентгенодиагностика, УЗИ. Особенности хирургической тактики и методов лечения у детей различных возрастных групп. Осложнения и их лечение, реабилитация. 3.3. Хронический остеомиелит у детей старшего возраста. Диагностика, противорецедивное лечение, хирургическая тактика. 3.4. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Особенности у новорожденных и детей грудного возраста (флегмона новорожденных, рожистое воспаление, мастит). Диагностика и лечение. Рецедивирующий фурункулез, абсцедирующий лимфаденит. Диагностика и лечение.
4.	ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК 8, ПК9, ПК 10, ПК11, ПК12, ПК 13, ПК14	4. Травматология детского возраста. Характерные виды повреждений в зависимости от возраста. Ожоги и отморожения.	4.1. Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп (виды, механизм, профилактика детского травматизма). Понятие о допустимых смещениях. 4.2. Типичные повреждения детского возраста (поднадкостничный перелом, по типу “ивового”прута, эпифизеолиз). 4.3. Показания к консервативному и оперативному лечению. Реабилитация. 4.4. Ожоги и отморожения. Классификация, клинические проявления, диагностика, оказание первой помощи и лечение. 4.5. Травматические повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5.	ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК 6,	5. Урология детского возраста. Пороки развития почек и	5.1. Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Классификация. Современные

	ПК7, ПК 8, ПК9, ПК 10, ПК11, ПК12, ПК 13, ПК14	мочевыводящих путей. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отечной мошонки.	возможности антенатальной диагностики. Алгоритм действия и программа обследования у детей с момента рождения. Хирургическая тактика лечения и реабилитации. 5.2. Пороки развития связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, ущемленная паховая грыжа). Этиология, патогенез, классификация. Клиника и диагностика. Сроки хирургического лечения. Особенности хирургической тактики в различных возрастных группах. 5.3. Крипторхизм. Этиология, патогенез, диагностика, использование современных методов (УЗИ, лапароскопия). Хирургическая тактика лечения. Реабилитация. 5.4. Варикоцеле. Этиология, патогенез, диагностика. Современные методы лечения (хирургический, эндоваскулярный, лапароскопический). 5.5. Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. 5.6. Синдром отечной” мошонки”. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
6.	ПК 3, ПК4, ПК 5, ПК 6, ПК7, ПК 8, ПК9, ПК 10, ПК11, ПК12, ПК 13, ПК14	6. Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей	6.1. Хирургические заболевания и пороки развития легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения. 6.2. Деструктивная пневмония. Пиопневмоторакс, пневмоторакс, абсцесс легкого, ателектаз легкого. Классификация, клиника, диагностика и лечение. 6.3. Хирургические заболевания и пороки развития пищевода и диафрагмы у детей. Атрезия пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс, ожоги и рубцовые сужения пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика

			лечения.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ сем	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6		8
1	**9**	**Неотложная абдоминальная хирургия:**	2	8	6	16	Тесты, ситуационные задачи
2	**9**	**Хирургическая инфекция у детей.**	2	6	4	10	Тесты, ситуационные задачи
3	**9**	**Травматология детского возраста.**	2	6	4	10	Тесты, ситуационные задачи
4	**9**	**Урология детского возраста.**	2	8	6	16	Тесты, ситуационные задачи
5	**9**	**Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей.**	2	6	8	16	Тесты, ситуационные задачи
		ВСЕГО	10	34	28	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семест-ре
		№ 9
1	2	3
1	Острый живот у детей (аппендицит, аппендикулярный	2

	перитонит). Инвагинация кишечника	
2	Врожденные пороки развития, требующие экстренной хирургической помощи новорожденным	2
3	Гнойно-септические заболевания у детей. Сепсис.	2
4	Урологические заболевания у детей.	2
5	Особенности детской травматологии. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма.	2
	ВСЕГО часов:	10

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Кол-во часов в семестре**
		№ 9
1	2	3
1	**Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия:** Острый аппендицит. Особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Атипичные формы. Осложнения. Приобретенная кишечная непроходимость. Классификация. Инвагинация, странгуляционный илеус, обтурационная непроходимость. Динамическая непроходимость	8
2	**Хирургическая инфекция у детей**. Острый гематогенный остеомиелит, эпифизарный остеомиелит. Хронический остеомиелит.	6

3	**Травматология:** Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп Повреждения верхней и нижней конечностей	6
4	**Урология:** Аномалии развития почек и мочевых путей. Гидронефроз, уретерогидронефроз обструктивные уропатии	8
	Синдром отечной мошонки. Аномалии облитерации вагинального отростка брюшины (паховые грыжи, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика) Крипторхизм, эктопия яичка, варикоцеле	
5	**Торакальная хирургия:** Заболевания и пороки развития легких. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика лечения. Деструктивная пневмония. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Хирургические заболевания и пороки развития пищевода и диафрагмы у детей. Атрезия пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, желудочно-пищеводный рефлюкс.	6
	ИТОГО	34

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1.	9	**Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия**	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
2.	9	**Хирургическая инфекция у детей**	То же	6

3.	9	**Травматология**	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	6
4.	9	**Урология**	То же	6
5.	9	**Торакальная хирургия**	Написание рефератов Создание мультимедийных презентаций Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	4
ВСЕГО ЧАСОВ:				28

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, РАЗРАБОТАННЫЕ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

1. Сепсис: современные стандарты диагностики и лечения. Особенности сепсиса у детей. Учебное пособие, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Н.П. Чеснокова, О.Л. Морозова, Ю.В. Филиппов.- 64 с.
2. Чрезочаговый компрессионный остеосинтез при внутри- и околосуставных переломах локтевой области у детей . Учебное пособие, 2010.Составители: В.Б. Турковский, Ю.В. Филиппов, И.С. Рузанов.-47 с.
3. Избранные лекции по детской эндокринной хирургии. Учебное пособие, 2008. Составители: Д.А. Морозов.-57 с.
4. Рекомендации по диагностике и выбору тактики у детей с экстренной хирургической патологией (до этапа высокоспециализированной помощи). 2009 г. Составители: Морозов Д.А., Филиппов Ю.В., Турковский В.Б., Городков С.Ю., Никитина А.С. Пименова Е.С.,Цицилашвилли И.Ч., Попылькова Т.В. - 30 с.
5. Антенатальное консультирование детским урологом и тактика постнатальных мероприятий. Учебное пособие, 2008. Составители: Л.А. Дерюгина.- 48 с.
6. Заболевания пищеварительной системы новорожденных. Практическое руковрдство, 2008.Составители: Л.Г. Бочкова, Д.А. Морозов, А.С. Эйберман.-34 с.
7. Применение иммунотропных препаратов в практике детского хирурга. Пособие для врачей, 2009. Составители: П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов, А.А. Свистунов, О.Л. Морозова, Ф. К. Напольников, Б.В. Долгов.-24 с.
8. Раннее выявление заболеваний органов мочевой системы у детей. Методические рекомендации, 2010. Составители: Н.И. Зрячкин, Л.А. Дерюгина, О.А. Макарова, Г.В. Зайцева, Ж.Ж. Каральская.-36 с.
9. Основы детской хирургии. Учебное пособие, 2009. Авторский коллектив:

Алексеева Л.И., Глыбочко П.В., Горемыкин И.В., Городков С.Ю., Горяинов В.Ф., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В., Евзерова Т.В., Куликова Т.Н., Морозов Д.А., Напольников Ф.К., Никитина А.С., Поляков В.Г., Турковский В.Б., Филиппов Ю.В.. Под ред. П.В. Глыбочко, В.Г. Полякова, Д. А . Морозова.-206 с.

10. Очерки детской абдоминальной хирургии. Сборник, 2008. Составители: Д.А. Морозов, Ю.В. Филиппов. -140 с.

11. Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков. Учебное пособие для врачей. Составители: Райгородская, Н.Ю., Поляков В.К., Захарова Н.Б., Болотова Н.В., Морозов Д.А. Иваненко И.Л.. 2012. -48 с.

12. Основные практические навыки в детской хирургии. Учебное пособие для студентов. Составители: Горемыкин И.В., Морозов Д.А., Дерюгина Л.А., Куликова Т.Н., Филиппов Ю.В., Городков С.Ю., Турковский В.Б., Алексеева Л.И., Долгов Б.В., Жарков Д.А., Пименова Е.С., Лакомова Д.Ю., Краснова Е.И., Уваров Д.Н., Фадеева О.Е., Быков В.В., Шалаев А.В, Клюев С.А., Айрян Э.К., 2013. 78с.

13. Врождённые урологические заболевания у детей. Учебное пособие для врачей. Составители: Куликова Т.Н., Горемыкин И.В., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В., Жарков Д.А., Красно ва Е.И. 2016. 112с.

14. Инфузионная терапия у детей с хирургической патологией. Учебное пособие для интернов, ординаторов, молодых врачей большинства медицинских специальностей. 2016. 70с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом специальности «Лечебное дело» в конце изучения учебной дисциплины «детская хирургия» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» описана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости студентов по дисциплине «Детская хирургия» по ФГОС ВО.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

п/№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3

	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.	7
	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко,Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015	1
	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
	Неотложные состояния у детей. Ю.В.Вельтищев, В.Е.Шаробаров, М.: Бином, 2013	1

Электронные источники

п/№	Издания
1	2
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

п/№	Издание	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Атлас детской оперативной хирургии под. ред. П.Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф. Т.К. Немиловой.- М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 648 с.: ил.	1
2.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф.Дронова. –М., ГЭОТАР-МЕД, 2011.- 260 с.	2
3.	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство Под редакцией Тихомирова В.А МИА. – 2011. – 872 с.	10
4.	Атлас по детской урологии. Учебное пособие**.** Куликова Т.Н., Глыбочко П.В, Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - ГЭОТАР-МЕД, - 2011. 455 с.	5

Электронные источники

п/№	Издания
1	2
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. : ил.
2.	Урология под ред. Г.М.Савельевой Ю.Г.Аляев П,В,Глыбочко, Д.Ю.Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А.Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2.	Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7	Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com
8	Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
9	National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
10	National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)
11	Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog
12	Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
13	Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
14	Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
15	Общественная научная библиотека - www.plos.org
16	Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
17	Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва -

	www.scsml.rssi.ru
18	Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog
19	Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
20	Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
21	Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

1. Адрес страницы кафедры: www.zhakharov-school.ru
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
2. Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3. Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
4. Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
5. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
7. Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
2. National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
3. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

1. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
3. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
4. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
5. Общественная научная библиотека - www.plos.org
6. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
7. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

3. Адрес страницы кафедры: www.zhakharov-school.ru
4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Сайты медицинских издательств

8. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
9. Издательский дом «Русский врач» - www.rusvrach.ru (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
10. Издательство Российской академии медицинских наук - www.iramn.ru (книги по всем отраслям медицины)
11. Издательский дом «Практика» - www.practica.ru (переводная медицинская литература)
12. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - www.geotar.ru (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
13. «МедиаСфера» - www.mediasphera.aha.ru (медицинские журналы)
14. Издательство Media Medica – www.consilium-medicum.com

Руководства по различным медицинским специальностям

4. Medlinks.ru – www.medlinks.ru/sections.php (книги и руководства)
5. National Academy Press – www.nap.edu (руководства)
6. National Library of Medicine – www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books (бесплатный доступ к руководствам)

Библиотеки

8. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)
9. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru (научные статьи из 2000 журналов с 1991 г, электронные версии книг по медицине)
10. Научно-медицинская библиотека СибГМУ – www.medlib.tomsk.ru
11. Научно-медицинская библиотека Института здоровья США - www.nlm.nih.gov
12. Общественная научная библиотека - www.plos.org
13. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
14. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва - www.scsml.rssi.ru
15. Электронный каталог «Медицинская книга» - http:/medlib.tomsk.ru/ecatalog

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ – www.minzdrav-rf.ru
2. Российская академия медицинских наук - www.ramn.ru
3. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int

Поиск информации, базы данных

1.Поиск информации о различных заболеваниях, о методах лечения – http://www.medlub.ru/rus/56/77/

2.Коллекция научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации – http://www.sciencedirect.com

3. Elsevier (платформа Science Direct) База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике,
медицине (всего 21 дисциплина) – http://www.sciencedirect.com

4.Sage Publications Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: (Sage_STM Science, Technology&Medicine – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины) – http://online.sagepub.com/
5. Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации (библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время; библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время) – http://isiknowledge.com
6. Университетская информационная система РОССИЯ – http://www.ci r.ru/index. Jsp

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургии детского возраста, д.м.н., профессор		**Горемыкин И.В.**
занимаемая должность	*Подпись*	*инициалы, фамилия*
Заведующий учебной частью кафедры хирургии детского возраста, к.м.н. доцент		**Лакомова Д.Ю.**
занимаемая должность	*Подпись*	*инициалы, фамилия*
Профессор кафедры хирургии детского возраста, д.м.н.		**Дерюгина Л.А.**
занимаемая должность	*Подпись*	*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская хирургия» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская хирургия» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская хирургия»:

- Конспекты лекций по дисциплине,
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине,
- Оценочные материалы для поведения текущего контроля по дисциплине.